

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 1 de 10

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: NOAH SEBASTIÁN MARTÍNEZ ÁVILA

FECHA DE NACIMIENTO: 15/02/ 2021

EDAD: 3 años 9 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1028958389

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

NOMBRE DEL PADRE: BRAN SEBASTIÁN MARTÍNEZ ARIZA.

Convive con el: SI ☒ NO ☐

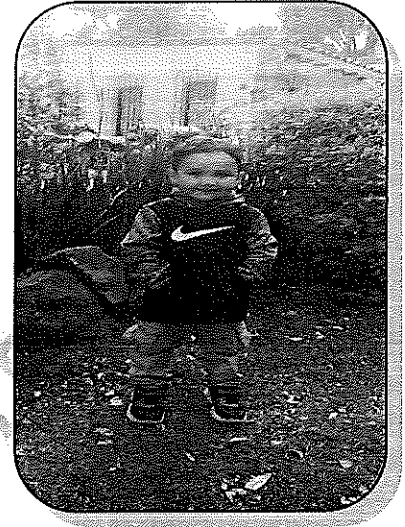
NOMBRE DE LA MADRE: ARODY GINNETH ÁVILA DELGADO

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DEL CUIDADOR: No aplica

DIRECCION: Carrera 96 139-15

TELÉFONO: papá 3213547133 mamá 3022219206



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: jardín infantil Tuna Alta Otero

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 19/01/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año 10 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

DIAGNÓSTICO MÉDICO: En el transcurso del año se realizaron firma de compromisos y novedades debido a la falta de entrega de documentos relacionados con certificado médico, audiometría, optometría, actualización de crecimiento y desarrollo, se solicita a la familia llevar al niño oportunamente a sus controles médicos para identificar necesidades o avances en su desarrollo. El niño se encuentra afiliado al sistema de salud EPS, salud total. En el último soporte medico indica que el niño puede convivir en comunidad y realizar diferentes actividades escolares sin inconveniente.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 2 de 10

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Peso: 15.6

Talla: 94

5. RIESGO DE SOBREPESO

HISTORIA DE VIDA.

Familia nuclear conformada por papá, mamá, hermana de 11 años estudia en el liceo Feson. No cuentan con redes de apoyo. En cuanto a las pautas de crianza se evidencia que la familia es amorosa inculcan valores de amor y respeto para las personas que rodean al niño La familia no pertenece a ningún grupo indígena y tampoco son víctimas de conflicto armado. El niño muestra un gran interés por relacionarse con sus demás compañeros, le agrada ayudar a sus pares cuando lo requieran. A Noah le gusta el futbol, los carros, pintar. La familia disfruta estar en el parque pintar macetas pegar fichas en los álbumes y visitar a los demás miembros de la familia. Ambos padres son referentes afectivos en el desarrollo integral del menor. En cuanto a sus emociones Noah expresa su alegría con sonrisas, gritos, juegos con sus compañeros, correr de un lado a otros también cuenta situaciones relevantes que lo hacen feliz, si esta triste baja su mirada llora y espera que el adulto lo abrace le brinde palabras de tranquilidad, si algo le molesta o no le agrada tiene gran capacidad para expresar y si es el caso le da la solución buscando otra alternativa para satisfacer su necesidad. Noah es amoroso afectivo, escucha atentamente a las personas respetando sus opiniones, juegos. Siempre tiene presente a sus padres ya que cuenta con orgullo sucesos que vive con ellos.

ROL DE LA FAMILIA.

Los padres siempre le han inculcado el respeto por las otras personas. Durante el año no fueron constantes con la asistencia esto por trabajo de la madre y el padre que no le permitía llevarlo al jardín, en otras ocasiones diligencias personales. La familia se siente agradecida con los procesos que el niño ha vivido y estos al sido de manera positiva, desde que ingreso al jardín los padres al estado pendiente y se al articulado con la maestra para ayudar que Noah avance positivamente en su desarrollo integral, recibieron las recomendaciones dadas por la maestra: rutinas, hábitos, ser más independiente. Para ingreso a su nuevo colegio los padres al estado acompañado su proceso de transición, dialogan con el niño sobre este para un ingreso tranquilo y armónico. Se recomienda gestionar citas y controles médicos para tener un mejor proceso de salud.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 10

Su ingreso al jardín fue satisfactorio entra al aula de celbas A mostrándose tranquilo dejo su maleta en el lugar correspondiente, es muy explorador ya que le ha gustador coger las linternas y lupas para ir a buscar animales a vez se ve curioso jugando con los colores que ve en el aula se acerca con la lupa para que este refleje más el color en cual dice su nombre, durante estos días aprendió a decirlos en inglés. Noah es social le gusta invitar a sus compañeros a jugar a partir de los juegos establece diálogos hablando de lo divertido que la pasa en el jardín, comparte juguetes y elementos que se disponen. Es un niño independiente al momento de ir al baño sube y baja su ropa también pide jabón para lavar sus manos utilizando el agua y jabón necesario. Ha participado de las experiencias como es estar en el parque jugar en los diferentes rincones dispuestos en el aula, le gustó más estar en los triciclos se ve seguro de ir de un lado a otro, se evidencia qué escucha con atención a la maestra sigue indicaciones y siempre está con sus compañeros de aula. Su alimentación es buena se come la mayoría de alimentos y después de terminar lleva el plato a donde corresponde. Su comunicación es clara expresa que le gusta y que no, dice su nombre y de algunos de sus compañeros, identifica sus pertenencias a la vez las maletas de sus pares. Sus movimientos corporales son buenos ya que se evidencia que corre, camina, se sube y se baja del rodadero mostrando seguridad. Noah es tierno y afectivo ya que le agradan que lo consientan, abracen y celebre sus logros, cuando esta triste baja su mirada y espera siempre que el adulto pregunte qué paso ya que Noah relata sucesos con bastante claridad. Noah se muestra feliz sonríe y le gusta ser escuchado, le pone triste si por algún momento no puede participar y de nuevo espera que el adulto lo abrace para que lo consienta explicándole que, si va participar, pero hay que esperar el turno, si algo no le gusta o se molesta lo expresa con sus palabras siempre esperando que sea ayudado. Los juguetes favoritos de Noah son los carros, las pelotas tener fichas y rompecabezas ya que es muy ágil para armar haciéndolo de manera correcta. Cuando Noah está en el jardín se nota alegre se involucra en los juegos con sus pares a partir de ellos surgen risas y pasa momentos armónicos, si por algún momento no se entiende en el juego por juguetes, elementos Noah tiene bastante capacidad en la resolución de pequeños problemas, dialoga con su par o busca a la maestra para que ayude a la solución, en el aula se destaca por tener una grafía clara y entendible para el adulto se demora en su ejecución ya que le gusta darle su toque personal a utilizado diferentes técnicas como calcado con marcadores en cual le da un contraste de colores que son de su gusto, con temperas hace trazos definidos evidenciado que tiene buen agarre del pincel, con variedad de materiales: harina, aceite, colorante, agua mezclo

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 10

todos los elementos descubriendo una nueva textura con ella realizo alguna figuras tridimensionales: un carro, ambulancia, balón observando la facilidad de movimiento de sus manos. Noah en el aula juega bastante con las linternas y lupas allí descubre colores en cual dice en inglés y español los relaciona con elementos que tiene cerca, desde la asamblea saluda y se despide en ingles a la vez dice los números del 1-5 y elementos que hay en el aula utilizando vocabulario de la segunda lengua. Noah es un niño social le es fácil iniciar juegos con ellos así sea de otras aulas, en el parque se ve feliz corre, se sube y se baja del rodadero, aunque aún le cuesta entender que el tiempo de parque se acaba, esto sucede con otras dinámicas ya que se distrae con facilidad sobre todo porque se va para oro espacio o toma que todo es juego. Noah entiende bastante bien los acuerdos que se ha establecido entonces con diálogos que ha tenido con la maestra podrá lograr ser mejor En la clase de deportes corre, va detrás de la pelota, salta en uno y dos pies, pasa obstáculos de relevos y equilibrio mostrando buena seguridad de sus movimientos corporales, va por loa laberinto en cual soluciona para salir y luego correr detrás del profesor haciendo carreras a diferentes velocidades. En el mes de marzo continúa viéndose tranquilo en su ingreso al jardín y aula adaptándose con facilidad a lo que se está realizando, le agrada escuchar cuentos ver imágenes de varios animales a partir de ellos crea historias que son coherentes ya que siempre las relaciona con vivencias que ha experimentado en su casa siempre tiene presente a sus padres, al hablar de ellos su cara se llena de bastante felicidad. En su proceso lógico-matemático Noah hace conteo de 1 al 5 clasifica elementos de acuerdo a su característica hace filas y torres de manera organizada llevando un patrón de secuencia lógica. Se desplaza en los diferentes lugares de la fundación teniendo coordinación e identificando cada espacio. Noah reconoce las partes de su cuerpo, cara juega en el aula utilizando las linternas para generar sombras con su cuerpo Noah lo acerca se aleja y pudo descubrir que se vuelve pequeño, grande a la vez realiza movimientos de un lado a otro arriba, abajo nombrando nociones de espacialidad. Se muestra líder en la organización de los juegos, lectura de cuentos, en la ejecución de la asamblea en la mayoría de ocasiones da su punto de vista recuerda lo que se ha vivido en los días anteriores siendo líder positivo frente a sus demás compañeros. Noah continúa siendo social, amigable y afectuoso con sus compañeros y maestras del jardín. Expresa claramente sus emociones esto con sus palabras, gestos le pone feliz siempre que celebren sus logros y que se le asignen pequeñas tareas en cual hace correctamente. Mayo: Este mes continuó siendo social, amable y mostrando afecto por sus maestras. Siempre muestra interés por participar de todo lo que se propone en el jardín. Junio: Este mes

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 5 de 10

se notó colaborador ya que a Noah le gusta que se le asignen pequeñas tareas, también ayudar a sus pares cuando tienen alguna dificultad, se ofrece evidenciando que lo hace correctamente. Noah se ha visto más social ya que hace con facilidad amigos, en el parque se divierte mucho es líder organizando juegos de correr, dar botes, explorar con la naturaleza siempre enseñando sobre su cuidado. Noah juega con la mayoría de sus compañeros de aula se acerca a ellos de acuerdo si hay algo que le llame la atención, como es armar torres, interactuar con rompecabezas, con plastilinas hacer variedad de creaciones, jugar con carros, pelotas e ir detrás de ellas. En la participación de la experiencias de celebración del día del niño disfruto cada momento llego con su atuendo y estuvo pendiente que no se le fuera a perder nada, en la fiesta del carnaval bailo, canto realizo coreografías junto a sus compañeros dio gritos y risas de emoción, esto mismo ocurrió en el teatro de mimos ya que le agrado mucho ver que las maestras dedicaron la obra para todos los niños en cual Noah aplaudió como muestra de agradecimiento por pasar momentos felices. Algo que le gusto bastante fue pintar su cara del hombre araña en cual Noah escogió los colores que lo identifican como este súper héroe. En las experiencias steam siempre se muestra atento en la interacción con el computador escucha a la maestra para pasar de acuerdo a su turno luego de esto es ágil manejando el mouse haciendo variedad de trazos de colores con estos crea diferentes figuras que son de su gusto, en los juegos interactivos armas parejas según su similitud mostrando gran concentración. Su proceso grafico continúa siendo muy bueno y entendible cada vez utiliza más técnicas como calcado, carboncillo, pincel marcador borrables teniendo buen agarre de los mismos. Esto pasa también con el uso de la tijera realizo siluetas de animales teniendo precisión de su uso. En la lectura de cuentos, creación de historias se destaca por dar su opinión con palabras y frases que usa ayuda a dar un inicio enlace y final a los cuentos siendo estos coherentes, es bueno hablando delante de sus pares y dando una explicación de cada dinámica que se va realizar en el día o de experiencias que se ejecutaron pero que aún no quedaron claras. Mayo: cuando llega al jardín saluda con sonrisas identificando que su silla está marcada con su imagen en cual se sienta esperando el inicio a la asamblea donde se sigue destacando con sus diálogos, lecturas de imágenes, relatos de sucesos que vive en casa, recordó algunas experiencias como la interacción en la caja de arena allí con los animales que hay personifica sus sonidos, los describe comenta sus habitat y alimentos que comen, de la misma manera con sus manos hace algunas producciones utilizando la arena como medio para graficar. A Noah le agrada bastante tener plastilina y con ella hacer figuras de animales,

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 6 de 10

juguetes, alimentos o algo que esté relacionado con el tema que se esté tratando en el día o algún suceso importante que le allá sucedido. En su parte lógico matemática hace secuencias de acuerdo con la forma, color tamaño de los elementos, crea torres planas y tridimensionales, cada que hace una creación con sus palabras expone frente a sus compañeros y maestra mostrándose seguro de sus diálogos ya que estos son claros y coherentes. A partir de imágenes que observa en el aula Noah ayudo con la creación de historias en cual sus pares entienden y lo siguen siendo Noah protagonista de estas, cuando vio atuendos de animales se los coloco en cual quiso participar de la obra de teatro allí surgieron risas, hablo y realizo gestos dándole un sentido y toque personal en su participación. En la experiencia de ciencia mezcló elementos: vinagre, bicarbonato, colorante, jabón líquido mostro atención y entendió la cantidad que se debe ir colocando para obtener un resultado, como Noah tiene buena contracción logro y descubrió una gran espuma en cual le genero alegría curiosidad ya que pregunto a la maestra que si en la espuma salía un animal. De acuerdo a la respuesta de la maestra ya que le dijo que había que mezclar despacio y un poco más rápido, Noah continuó mezclado y su respuesta fue que si vio animales dentro de la espuma siendo así constructor de su propio conocimiento. Junio: continua con avances positivos ya que desde la asamblea aporta cantando, hablado de las experiencias que ha vivido también hablo de sucesos que vive en casa, en cada uno de sus diálogos capto la atención de sus compañeros y maestra. En la lectura de cuentos se ve imaginativo diciendo que ha visto estrellas en el parque que caen desde el cielo, y que estas las guardo en su bolsillo para que no se perdieran, luego de esto grafico algunas escenas del cuento: las estrellas que la maestra leyó como su grafía es entendible sus compañeros por medio de la observación pudieron identificar y describir lo que Noah había hecho. Tiene gran habilidad para seguir utilizando diferentes técnicas de grafía: calcado, carboncillo, utilizo el acetato con marcadores borrables en cual borraba varias veces y hasta que no quedo satisfecho no lo entrego a la maestra. Su coordinación continuo positiva ya que Noah se ubica bien espacialmente, de la misma manera su lateralidad en cual se evidencia que identifico más izquierda derecha, atrás, adelante juego aparecer y desaparecer elementos manteniendo siempre su atención y concentración, de esta manera se le facilito en la interacción de los juegos interactivos allí se destacó viéndose muy ágil en la realización de los mismos ya que no solo movía su cuerpo si no elementos llevando una secuencia organizada. En la visita Athena maker dio su punto de vista utilizo varios materiales para la construcción de un escenario de ciudad, un bosque lo recreo con varios materiales naturales dándole

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 7 de 10

un orden y de esta manera poder crear una historia que relato a sus compañeros y maestra. Julio: Su participación en las experiencias son positivas continua siendo líder y protagonista en estas, Noah escogió los colores con los que quiere transformar la botella plástica en un cohete utilizo el pincel evidenciado su buen uso luego con ayuda de la maestra le coloco diferentes accesorios como la ventana, alas, los botones ya que dice que si no se prenden los botones no puede volar ni ir al espacio, enseguida fue detrás de la cortina cogió la linterna y allí creo un teatro de sombras a la vez con ayuda de otros compañeros compusieron una historia, se escucharon diálogos: *"yo me subí al cohete para ir a buscar estrellas"* *"quiero ver la luna para luego probarla ya que sabe a dulce"* *"la luna es llena y media"* a partir de estas frases se reían y paso un momento significativo a la vez siendo constructor de su propio conocimiento. En la experiencia de la arcilla con agua mezclo mucho para poder descubrir una nueva textura luego creo varias estrellas de varias formas. Noah ayudo con la construcción del escenario del espacio con las témperas de colores pinto las siluetas evidenciando que tuvo cuidado para no salirse del contorno de ella. Noah le ha gustado observar los cuentos del espacio luego de pidió hojas y marcadores para realizar varias grafías que vio en los cuentos enseguida se reunió con algunos de sus pares para leerles una historia en cual le dio un inicio, desenlace y final. En la clase de deportes se vio ágil montando bicicleta en la cancha va de un lado a otro mostrando gran destreza cuando la usa, da botes, pasa obstáculos, lanza la pelota a distancias cortas y lejanas, corre con seguridad, coordina movimientos siguiendo al profesor, salta en uno y dos pies. Agosto: Noah participó con agrado de las diferentes experiencias que se propusieron este mes como fue la creación de una constelación de estrellas con papel aluminio rasgó e hizo variedad de tamaños y formas de acuerdo a su saber y toque personal, después de esto expuso frente a sus compañeros y maestras diciendo que las estrellas son grandes pequeños bajan a la tierra se pueden esconder debajo de ella, pero él con sus manos las logra sacar. De la misma manera Noah con sus palabras y frases aporta a la continuación de historias que se están creando en el momento estas son imaginarias o reales. Utilizó las tijeras para realizar diferentes cortes evidenciando buena precisión y seguridad del uso de las mismas. Noah interactúan los tableros interactivos utilizó variedad de marcadores de colores y guiándose por el dibujo que estaba en la pared realizó diferentes trazos llevando la secuencia del dibujo. Noah ha identificado las letras de su nombre las de sus compañeros de la misma manera con diferentes materiales le ha dado un toque artístico a cada uno de las letras que componen su nombre. En la clase de deportes se destacó por seguir los ejercicios que el profesor

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 8 de 10

propone mover su cuerpo a diferentes direcciones arriba abajo a un lado a la otra derecha izquierda identificándonos nociones de lateralidad y espacialidad, también se muestra seguro cuando pasa obstáculos pasar la cuerda de equilibrios corre detrás de la pelota aro salta en uno y dos pies a distancias cortas. Noah realizó agrupación elementos de acuerdo al número que observa de la misma manera hace qué secuencias color, forma, tamaños. Finalmente se vuelve a recomendar la organización de tiempos y dinámicas para que no falte tanto al jardín ya que se ha perdido de experiencias significativas que se han propuesto. Septiembre: en la participación de las experiencias de este mes participó con agrado en la experiencia de ciencia Noah mezcló la harina y el colorante con toda su mano realizó diferentes movimientos circulares permitiéndole descubrir una nueva textura con ella creó diferentes figuras tridimensionales realizó la luna, las estrellas, el sol, los cohetes, planetas con alegría Noah mostraba a sus compañeros describiendo de manera detallada cómo lo había logrado a la vez aportó con sus palabras para la creación de una nueva historia que fue del gusto de sus pares ya que Noah sigue teniendo gran capacidad en lectura de imágenes narrar historias, con aportes que realizan sus pares y con las del mismo crean cuentos e historias algunas reales y otras imaginarias. En las experiencias de transiciones ha reconocido su nombre no solo en su silla sino cuando la maestra lo muestra ha realizado calzado de cada una de sus letras que componen el nombre si algún compañero tiene alguna dificultad para el contrario Noah ayuda para que le sea más fácil su identificación. con la ayuda de la televisión que se proyectaron diferentes imágenes de útiles escolares Noah expresó con sus palabras qué se debe llevar al colegio: alimentos que pueden ir en la lonchera y cuáles aportan para tu buen crecimiento. Con ayuda del computador y el mouse realizó una secuencia armándola por medio del dibujo lo observo y de acuerdo a su forma tamaño color y similitud llevo el orden del mismo. De esta manera a desarrollado habilidades cognitivas y resolución de pequeños problemas. Los laboratorios y idartes Noah interactuó con diferentes artistas siguiendo movimientos y con sus compañeros que se encontraba al lado creó algunas coreografías que causaron emoción y risas el Noah. En la experiencia del robot Noah aportó para su reparación ya que utilizó los cables siguiendo la indicación de los maestros y luego que el robot se arregló Noah imitó movimientos con sus brazos arriba abajo a un lado, a la vez con sus pies cabeza hombros viéndose una buena coordinación en cada uno de sus movimientos corporales. Se sigue destacando en el aula por su proceso gráfico dedicación al momento de hacer las grafías ya que utiliza variedad de colores teniendo un orden en cada uno de ellos tiene cuidado en no salirse de la hoja hace buen uso de los marcadores al momento de terminar su grafía muestra

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 9 de 10

con orgullo a sus compañeros y maestras lo que ha realizado de esta manera pide que este sea expuesto en el rincón gráfico para que todas las personas que allí visiten el aula puedan ver su producción. Finalmente se recomienda a la familia continuar gestionando citas para obtener certificados médicos y tener un mejor proceso en los servicios en su salud. Finalmente se vuelve a recomendar que el niño no falte tanto al jardín ya que hace que se pierda de la participación de varias experiencias que aportan para su aprendizaje. En la participación de la experiencia de maker Noah se vio muy atento concentrado ya que interactuó con las diferentes poleas entendiendo que puede subir y bajar elementos haciendo fuerzas con su mano, de la misma manera cooperó para que en su grupo de trabajo también lo lograra. Noah logró llevar la secuencia de los colores cumpliendo con los retos para finalmente crear un superhéroe a este le puso nombre y con él jugó con sus pares pasando momentos divertidos. En la participación de las experiencias de alimentos saludables Noah clasificó cuáles aportan más para su beneficio y ayuda a tener una buena salud, cuáles no son tan saludables de la misma forma los organizó y expuso frente a sus compañeros algunas vivencias que vive en casa y alimentos que come allí. Noah inició con el juego simbólico personificando algunas situaciones de la vida real como ser un cajero ir al supermercado a comprar alimentos luego de esto fue a la casa dirigiéndose a la cocina para cocinarlos. En la experiencia de luces interactuó con la linterna y con ella pudo crear imágenes en la superficie de la pared y la hoja diciendo la luna en sus diferentes de sus fases, luego de esto se dirigió a la parte externa y la colocó frente al sol diciendo que este se tapa si la luna llega a estar cerca. En las experiencias de transiciones Noah se ha mostrado líder muy seguro en la interacción de los diferentes rincones que los open lab se encuentran se ha visto curioso, en el laboratorio de maker con diferentes fichas creó variedad de figuras tridimensionales planas siendo claras en la observación tanto para el adulto como para sus compañeros de aula. Noah participó activamente en la fiesta de los atuendos lució con orgullo su traje y elementos que allí llevaba compartió las herramientas de construcción con sus compañeros invitándolos a jugar como si fuera un constructor de verdad. Se vuelve a recordar solicitar citas médicas para que Noah este en los controles médicos a la vez para obtener los certificados. De la misma manera se recomienda organización de tiempos y dinámicas para que Noah no falte tanto al jardín.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS	
	FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 10 de 10

Adriana Guerrero Martínez *Adriana Guerrero M*

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

[Signature]

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

[Signature] 11010113684

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE 14 - 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE

Muchas Gracias por todo el proceso y
Compañía.

DOCUMENTO NO CONTROLADO